

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.11 ПРАВО**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

### **Разработчики**

Автономная некоммерческая  
организация профессионального  
образования «Ставропольский торгово-  
экономический Колледж»

*Преподаватель Соловцова Е.А.*

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии

правовых дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ / А.Т. Богатырева/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Право».

ФОС разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы по дисциплине «Право».

ФОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

ФОС включает контрольные материалы для проведения контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года и позволяет проследить формирование знаний и умений у обучающихся.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### 1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и экзамена.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

## **2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Задания текущего контроля**

#### **Оценочное средство: Вопросы для устного опроса**

1. Понятие социальных норм и их виды.
2. Понятие права и его отличительные признаки.
3. Сущность и социальная ценность права. Функции права: понятие и виды.
4. Основные принципы права.
5. Понятие и виды форм (источников) права.
6. Правовые системы.
7. Правовая культура: понятие, функции, уровни, формы
8. Правосознание: понятие, уровни, структура
9. Правовое воспитание: понятие, цель, основные организационные формы
10. Правотворчество
11. Законность и правопорядок
12. Основы конституционного строя: понятие, элементы.
13. Правовой статус человека: понятие, структура.
14. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения. Выход из гражданства.
15. Избирательная система.
16. Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
17. Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ. Органы судебной власти РФ.
18. Местное самоуправление.
19. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды.
20. Физические лица как субъекты гражданского права.
21. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
22. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.
23. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Взаимосвязь семейного права с иными отраслями права. Принципы и функции семейного права.
24. Система семейного права. Источники семейного права. Акты гражданского состояния.
25. Семейные правоотношения: понятие; основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; субъекты; объекты. Понятие семьи, родства, свойства.
26. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности.
27. Понятие, условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака.
28. Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов.
29. Права и обязанности родителей по отношению к детям.
30. Понятие, значение и виды трудового договора.

31. Заключение трудового договора.
32. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Трудовая книжка.
33. Прекращение трудового договора.
34. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Значение дисциплины труда.
35. Правила внутреннего трудового распорядка.
36. Ответственность за нарушение дисциплины труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Поощрения за труд.
37. Понятие преступления.
38. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков.
39. Понятие состава преступления.
40. Понятие уголовной ответственности. Основание возникновения и прекращения уголовной ответственности.
41. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.
42. Понятие и значение системы наказаний.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

## Оценочное средство: Тестирование

1. Изменения учредительных документов приобретают силу для третьих лиц с момента:
  - а) их государственной регистрации, а в случаях, установленных законом, - с момента уведомления органа, осуществляющего государственную регистрацию, о таких изменениях;
  - б) принятия соответствующего решения высшими органом управления юридических лиц.
2. Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование отвечают по своим обязательствам:
  - а) принадлежащим им на праве собственности имущество, включая имущество, которое закреплено за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения или оперативного управления и имущество, которое может находиться только в государственной или муниципальной собственности;
  - б) принадлежащим им на праве собственности имуществом, кроме имущества, которое закреплено за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, а также имущества, которое может находиться только в государственной или муниципальной собственности.
3. Фонд
  - а) может быть учрежден только юридическими лицами;
  - б) не имеет членства;
  - в) для осуществления предпринимательской деятельности вправе участвовать в товариществе на вере.
4. Доверенность - это:
  - а) документ;
  - б) ценная бумага;
  - в) документ либо устное распоряжение.
5. Если в доверенности не указан срок ее действия, то:
  - а) она является ничтожной;
  - б) действует бессрочно;
  - в) действует в течение 1 года.
6. Общий срок исковой давности устанавливается в
  - а) 2 года;
  - б) 3 года, если соглашением сторон не предусмотрено иное;
  - в) 3 года.
7. Течение срока исковой давности прерывается
  - а) в силу установленной на основании закона Правительством РФ отсрочки исполнения обязательств (мораторий);
  - б) предъявлением иска в установленном порядке;
  - в) если истец или ответчик находится в составе Вооруженных сил, переведенных на военное положение;
  - г) в силу приостановления действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующие отношения.
8. Исковая давность не распространяется на
  - а) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
  - б) требования акционеров к АО о выплате дивидендов;
  - в) требования об уплате % за незаконное пользование чужими денежными средствами (ст.395 ГК РФ);
  - г) требования о взыскании долга в судебном порядке.
9. Ничтожной является сделка,



- а) совершенная под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной;
- б) совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства;
- в) совершаемая несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия родителей, усыновителей, попечителей;
- г) совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение;

д) кабальная.

10. К ценным бумагам относятся:

- а) транспортная накладная;
- б) сберегательный сертификат;
- в) кредитная карточка.

11. Отказ в регистрации юридического лица возможен:

- а) при нарушении установленного законом порядка образования юридического лица;
- б) по мотивам нецелесообразности создания юридического лица.

12. Расставить цифры соответственно очередности удовлетворения требований кредиторов юридического лица при его ликвидации.

а) Расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту, и по выплате вознаграждений по авторским договорам.

б) Расчеты с другими кредиторами.

в) Погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды.

г) Удовлетворяются требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей.

13. Попечительство в случаях, предусмотренных законом устанавливается над

а) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

б) несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;

в) малолетними до 14 лет.

14. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

а) 6 месяцев;

б) 1 года;

в) 3 лет.

15. Гражданин признается безвестно отсутствующим (а также умершим):

а) органом местного самоуправления;

б) судом;

в) органом паспортной службы.

16. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает:

а) по достижении 18-летнего возраста;

б) с момента рождения;

в) по достижении 16-летнего возраста;

г) с момента начала трудовой деятельности.

17. Общество с ограниченной ответственностью имеет в качестве единственного участника другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица. Противоречит ли такая ситуация действующему законодательству?

а) Противоречит.

б) Не противоречит.

18. Общество с ограниченной ответственностью принимает решение об освобождении одного участника общества от обязанности внесения вклада в уставной капитал общества путем зачета требований к обществу. Оцените законность принятого решения.

- а) Законно.
- б) Незаконно.

19. Номинальная стоимость размещенных привилегированных акций не должна превышать:

- а) 10% от уставного капитала АО;
- б) 25% от уставного капитала АО;
- в) 50% от уставного капитала АО;
- г) Таких ограничений не существует.

20. Может ли общество с дополнительной ответственностью выпускать акции?

- а) Может.
- б) Может только привилегированные акции.
- в) Не может.

21. Дайте определение понятию «работник»

- а) Физическое лицо.
- б) Юридическое лицо.
- в) Физическое лицо, вступившее в трудовые правоотношения с работодателем.
- г) Лицо, заключившее трудовой договор.

22. Что понимается под трудовыми отношениями?

а) Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции.

б) Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и договорами.

в) Подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка.

г) Обеспечение работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и договорами.

23. Стороны трудового договора.

- а) Работник.
- б) Работодатель.
- в) Работник и работодатель.
- г) Работник и профсоюз.

24. Что понимается под квотированием рабочих мест?

- а) Рабочие места для иностранцев.
- б) Рабочие места для инвалидов и беременных женщин.
- в) Количество рабочих мест на которых уже работают граждане РФ.

г) Минимальное количество рабочих мест для граждан, особо нуждающихся в социальной защите, испытывающих трудности в поиске работы, которых работодатель обязан трудоустроить в данной организации, включая количество рабочих мест на которых уже работают граждане указанных категорий.

25. Что такое время отдыха?

а) Ежегодный отпуск.

б) Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

- в) Нерабочие праздничные дни.
- г) Время, отводимое для кормления грудных детей.

26. С какого возраста несовершеннолетние могут работать по общему правилу?
- а) 12 лет.
  - б) 14 лет.
  - в) 15 лет.
  - г) 16 лет.
27. Стороны трудовых правоотношений:
- а) работник и работодатель;
  - б) профсоюз;
  - в) администрация предприятия;
  - г) все вышеперечисленные.
28. Виды рабочего времени:
- а) нормальное, сокращенное;
  - б) неполное;
  - в) сверхурочное;
  - г) все выше перечисленное.
29. Виды времени отдыха:
- а) перерывы в течение рабочего дня (смены), отпуска;
  - б) ежедневный (междусменный) отдых, нерабочие праздничные дни;
  - в) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
  - г) все выше перечисленное.
30. Рабочее время - это:
- а) время, в течение которого работник работает;
  - б) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени;
  - в) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности;
  - г) периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.
31. Что является ночным временем?
- а) С 21 часа до 6 часов.
  - б) С 22 часа до 6 часов.
  - в) С 23 часа до 7 часов.
  - г) С 19 часа до 8 часов.
32. Продолжительность ежедневной работы (смены) для лиц в возрасте от 15 до 16 лет должна быть:
- а) до 5 часов;
  - б) до 6 часов;
  - в) до 7 часов;
  - г) не менее 3 часов.
33. Продолжительность ежедневной работы (смены) для лиц в возрасте от 16 до 18 лет должна быть:
- а) до 5 часов;
  - б) до 6 часов;
  - в) до 7 часов;
  - г) до 8 часов.
34. Ежегодный оплачиваемый отпуск по общему правилу должен быть не менее:
- а) 28 календарных дней;
  - б) 24 календарных дней;

в) 32 календарных дней;

г) 45 дней.

35.Сверхурочная работа - это:

а) работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, ежедневной работы (смены), а также работа сверх нормального количества рабочих часов за учетный период;

б) работа, осуществляемая сверх смены по инициативе работника;

в) работа сверх нормального количества рабочих часов по инициативе работника;

г) работа, производимая работником по инициативе работника за пределами установленной продолжительности рабочего времени, ежедневной работы (смены), а также работа сверх нормального количества рабочих часов за учетный период.

36.Цели трудового права.

а) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан.

б) Создание благоприятных условий труда.

в) Защита прав интересов работников и работодателей.

г) Все выше перечисленное.

37.При совпадении выходных и нерабочих праздничных дней выходной день переносится на

а) следующий после праздника рабочий день;

б) не переносится;

в) суммируется со следующим выходным днем;

г) суммируется с отпуском или оплачивается.

38.Перерыв для отдыха и питания должен быть:

а) от 30 минут до 2 часов;

б) от 30 минут до 3 часов;

в) от 15 минут до 30 минут;

г) от 45 минут до 1 часа.

39.Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть:

а) не менее 42 часов;

б) не более 42 часов;

в) не менее 36 часов;

г) не более 36 часов.

40. Что такое юридические факты:

а) это активное волеизъявление субъекта права;

б) это правовые акты субъектов исполнительной власти;

в) это определённые обстоятельства, которые необходимы для возникновения правоотношений;

г) это дисциплинарный проступок, правонарушение;

д) это действия участников гражданского процесса.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	7-8	6	От 0 до 5

## Оценочное средство: Решение задач

### **Задача № 1**

Перед отъездом в командировку управляющий трестом дал согласие принять на работу на должность механика Огурцова, который 7 октября приступил к работе.

По возвращении из командировки 20 октября управляющий трестом отказался подписать приказ о зачислении Огурцова на должность механика.

Он мотивировал свое решение тем, что должность является вакантной, поскольку приказ еще не подписан, и она будет сокращена.

Главный механик треста предупредил Огурцова, что с 21 октября он может не выходить на работу, так как приказ о его зачислении не подписан, а значит, трудовой договор с ним не заключался.

Считая действия администрации незаконными, Огурцов обратился с иском в суд.

Как решить дело?

### **Задача № 2**

Студентка-вечерница последнего курса экономического факультета МАМИ Веточкина хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой». Однако в приеме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой-выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности. Правомерен ли отказ администрации?

### **Задача № 3**

Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля.

Отработав 2 недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц.

Что следует предпринять Федосеевой?

### **Задача № 4**

Гражданин России Михеев, будучи в туристической поездке в Париже, совершил неосторожное убийство гражданина Франции. Личность преступника была установлена правоохранительными органами Франции уже после возвращения Михеева в Россию. Франция потребовала выдать преступника для суда и отбывания наказания во Франции.

Какое решение по данному требованию должна принять Российская Федерация?

### **Задача № 5**

Законодательное Собрание одной из республик РФ приняло закон, устанавливающий на территории региона (с учетом местных традиций и обычаев) брачный возраст для женщин – 14 лет, для мужчин – 16 лет.

В чьем ведении находится семейное законодательство?

Как регулирует этот вопрос Семейный кодекс РФ?

Определите, соответствует ли данный Закон федеральному законодательству?

### **Задача № 6**

В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело. Следователь вызвал в качестве свидетелей супругу и тещу Иванова, однако те отказались давать показания, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ.

Правы ли они?

### **Задача № 7**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на

выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

#### ***Задача № 8***

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Составьте мотивированное заключение юрисконсульта

#### ***Задача № 9***

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

#### ***Задача № 10***

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

#### ***Задача № 11***

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о

том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

#### ***Задача № 12***

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

#### ***Задача № 13***

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

#### ***Задача № 14***

Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

#### ***Задача № 15***

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

### ***Задача № 16***

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

### ***Задача № 17***

14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

### ***Задача № 18***

Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш - холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными.

Правильный ли совет дал адвоката?

### ***Задача № 19***

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

### ***Задача № 20***

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же



магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. • Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
	Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

## 2.2. Задания промежуточного контроля

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Назначение государства, его функции.
3. Государственная власть: понятие и содержание.
4. Форма государства и её элементы.
5. Принцип разделения властей.
6. Понятие, признаки правового государства.
7. Социальные нормы, их классификация.
8. Понятие права, признаки.
9. Назначение и принципы права.
10. Функции права: понятие и классификация.
11. Понятие и виды форм (источников) права.
12. Правовая система общества: понятие и структура.
13. Понятие, признаки и структура нормы права.
14. Понятие и структурные элементы системы права.

15. Внутригосударственное и международное право.
16. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
17. Основные характеристики нормативно-правовых актов.
18. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Правовые отношения: понятие, признаки и структура.
20. Юридические факты и их классификация.
21. Правомерное поведение и его виды.
22. Понятие, признаки и виды правонарушений.
23. Юридический состав правонарушения.
24. Понятие и признаки юридической ответственности.
25. Функции и виды юридической ответственности.
26. Принципы юридической ответственности.
27. Законность: понятие, принципы и гарантии.
28. Правопорядок. Соотношение законности и правопорядка.
29. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
30. Понятие основ правового статуса личности.
31. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
32. Личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические права и свободы.
33. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства.
34. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации.
35. Законодательный процесс в Российской Федерации.
36. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.
37. Судебная система Российской Федерации.
38. Местное самоуправление: понятие и основные принципы.
39. Понятие, принципы и источники гражданского права
40. Правоотношение в гражданском праве. Содержание и виды гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав
41. Участники гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Понятие, признаки, классификация
42. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Понятие, элементы, виды.
43. Содержание права собственности. Защита права собственности
44. Обязательства в гражданском праве: Сделка: понятие и виды. Гражданско-правовой договор
45. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия наступления и основания освобождения
46. Институт наследования в российском законодательстве
47. Предмет, метод, источники, система, функции, принципы семейного права.
48. Семейные правоотношения: Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
49. Понятие, условия и порядок заключения брака. Прекращение брака: основания прекращения брачных правоотношений.
50. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов
51. Права и обязанности родителей по отношению к детям
52. Права несовершеннолетних детей
53. Алиментные обязательства членов семьи: понятие и сущность алиментных обязательств.

54. Опекa и попечительство над детьми. Усыновление (удочерение). Установление и оспаривание отцовства (материнства).
55. Понятие и предмет трудового права, источники трудового права.
56. Метод трудового права. Цели трудового права. Принципы трудового права.
57. Трудовые правоотношения.
58. Понятие субъектов трудовых отношений.
59. Понятие, значение и виды трудового договора.
60. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Трудовая книжка.
61. Особенности регулирования труда некоторых категорий работников: общие положения.
62. Понятие трудовой дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
63. Понятие и виды рабочего времени.
64. Понятие и виды времени отдыха.
65. Юридическая ответственность по административному праву. Понятие и особенности административной ответственности.
66. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения
67. Понятие уголовного права и уголовного закона
68. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость, гуманизм.
69. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.
70. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
71. Понятие и признаки наказания, виды наказаний.
72. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
73. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
74. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
75. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Меньшов, В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0700-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032369> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

###### **Дополнительная литература**

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В. Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Смоленский, М. Б. Основы права : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081936> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Журналы и Интернет ресурсы:**

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.